



Communiqué de presse

Le savoir de l'Allgäu pour l'avenir de l'Afrique

En avril 2019, 18 formateurs de 6 pays africains (Bénin, Burundi, Côte d'Ivoire, Rwanda, Sénégal et Togo) se sont rendus au centre d'éducation écologique "Kultiviert" de WILDPOLDSRIED pour participer à une formation francophone intitulée "Énergie citoyenne verte pour l'Afrique". Les participants, principalement des enseignants d'écoles professionnelles, se sont engagés à former au moins 50 autres conférenciers dans le domaine des énergies renouvelables dans leur pays.

Il était déjà clair pour tous les participants que le photovoltaïque représente une source d'énergie future pour remplacer les combustibles fossiles, en particulier en Afrique. Néanmoins, le concepteur du cours Willi Kirchensteiner commence toujours sa formation par les bases théoriques. En plus des aspects écologiques, les aspects sociaux et économiques sont également enseignés. Par exemple, le rendement énergétique en Afrique avec le photovoltaïque est deux fois plus élevé qu'en Europe et est également réparti presque uniformément sur l'année.

Un concept important de la formation est un mélange équilibré entre la théorie et la pratique. Aussi souvent que possible, le groupe quitte les salles de conférence pour mesurer le rayonnement solaire à l'extérieur et pour identifier et déduire des corrélations techniques. Des exercices pratiques tels que la soudure, l'assemblage de composants électriques sont également au programme. L'objectif est qu'après les deux semaines, les participants aient mis en place leur propre laboratoire mobile, le SOLAR CASE, et puissent l'emporter chez eux.

Le chef et coordinateur de la mesure, Günter Mögele, souligne : "Il est très important que les participants s'identifient à la valise solaire. Parce qu'ils l'ont assemblé eux-mêmes et ont travaillé intensivement avec, ils savent comment il fonctionne à l'intérieur et à l'extérieur et apprennent à apprécier le laboratoire mobile".

Outre le photovoltaïque et la technologie, d'autres aspects importants ont été enseignés : Par exemple, ils ont visité l'école professionnelle Berufsschule I à Kempten pour s'informer sur le volet scolaire du concept de "formation professionnelle en alternance" mis en œuvre en Allemagne. Les participants ont montré un grand intérêt pour ce système d'éducation, qui est demandé dans le monde entier. Le groupe a également visité deux entreprises innovantes opérant en Afrique : Steca, un fabricant de composants électroniques, et Phaesun à Memmingen. Les participants ont profité de cette occasion pour faire connaissance avec des produits solaires adaptés et pour établir des contacts précieux.

Le week-end a été l'occasion de présenter aux participants la technologie et le mode de vie de l'Allgäu. Le samedi, par exemple, le programme comprenait une visite du centre de recyclage, une visite des différentes usines d'énergie renouvelable de Wildpoldsried et des éoliennes. Le dimanche, nous sommes allés à Hohenschwangau au Marienbrücke avec une vue impressionnante sur le château de Neuschwanstein. Après un repas obligatoire de Kässpätzlen, une visite de la Sturmannshöhle et du parc alpin Obermaiselstein avec l'alimentation de cerfs rouges sauvages a conclu la journée.



La valise fonctionnel solaire

ainsi qu'une documentation complète, sert à former des spécialistes pour la planification, l'installation et la maintenance de systèmes de production d'énergie électrique par le biais du photovoltaïque. Grâce à un accumulateur intégré, l'alimentation électrique des nombreux appareils électriques est ainsi rendue possible pour 12 V DC et, via un onduleur, pour 230 V AC. En même temps, 4 téléphones portables peuvent être chargés.

En outre, tous les courants et tensions du système énergétique peuvent être mesurés à l'aide d'une interface de mesure et des instruments de mesure fournis. Ainsi, les bases de l'ingénierie électrique peuvent être enseignées partout de manière pratique et facilement compréhensible. Dans la formation professionnelle et la formation continue, le concept d'enseignement basé sur le principe dualiste permet à la fois de transmettre des connaissances théoriques et de former des compétences pratiques. Sur la base de ce concept éducatif éprouvé, les diplômés qualifiés peuvent également planifier, construire et entretenir des systèmes énergétiques plus importants.



Lorsqu'ils ont fièrement reçu leurs certificats à la fin de la formation, les participants ont été très élogieux. Ils ont salué la qualité du cours, l'engagement exceptionnel et les connaissances des formateurs et des traducteurs. Ils considèrent les installations de Wildpoldsried, dont ils ont fait l'expérience et qu'ils ont vues de leurs propres yeux, comme une motivation importante pour leur travail et la confirmation de la faisabilité d'un approvisionnement énergétique avec des énergies renouvelables.

La promesse des participants ressemblait à un vœu de faire tout ce qui est en leur pouvoir pour transmettre ces connaissances et cette conviction étendues aux hommes politiques, aux enseignants et aux étudiants de leur pays.

Le projet a été lancé en décembre 2017 à Wildpoldsried lors du symposium "Un monde d'avenir grâce à la formation professionnelle". Lors de cet événement, le ministre allemand de l'aide au développement, le Dr Gerd Müller, a promis de soutenir des cours de formation pour les enseignants africains à Wildpoldsried et directement sur place. Conformément à la devise du ministre : "L'Afrique a besoin d'énergie, de formation et d'emplois ! Cela nécessite des spécialistes jeunes, motivés et bien formés. L'Afrique peut faire un bond dans le siècle grâce à un approvisionnement énergétique décentralisé, à des "coopératives énergétiques citoyennes vertes" et à des solutions isolées, comme cela a été testé à Wildpoldsried pendant des années.

Le candidat bavarois au poste de président de la Commission européenne, Manfred Weber, souligne lui aussi à maintes reprises l'importance des initiatives de formation continue pour le continent africain afin de lutter contre les causes de la fuite et de créer de nouvelles perspectives en Afrique.

Le projet est une collaboration entre différents établissements d'enseignement : les centres de formation professionnelle de l'économie bavaroise (bfz), l'Académie pour la formation des enseignants et la gestion du personnel (ALP) à Dillingen, la communauté des énergies renouvelables de Wildpoldsried, les écoles professionnelles de Bavière et l'Association allemande pour la coopération internationale. La formation est dispensée par des enseignants d'écoles professionnelles en activité et à la retraite avec le soutien organisationnel du département bfz-International Hof, qui utilise les contacts de divers projets de coopération au développement en Afrique pour acquérir des participants.

Le cours de formation est un élément fondamental du projet "Un monde d'avenir grâce à la formation professionnelle", qui est financé par le ministère fédéral de la coopération économique et du développement.

Les partisans prévoient déjà d'autres cours dans le cadre desquels un système photovoltaïque complet avec alimentation par le réseau doit être formé et construit en pratique.

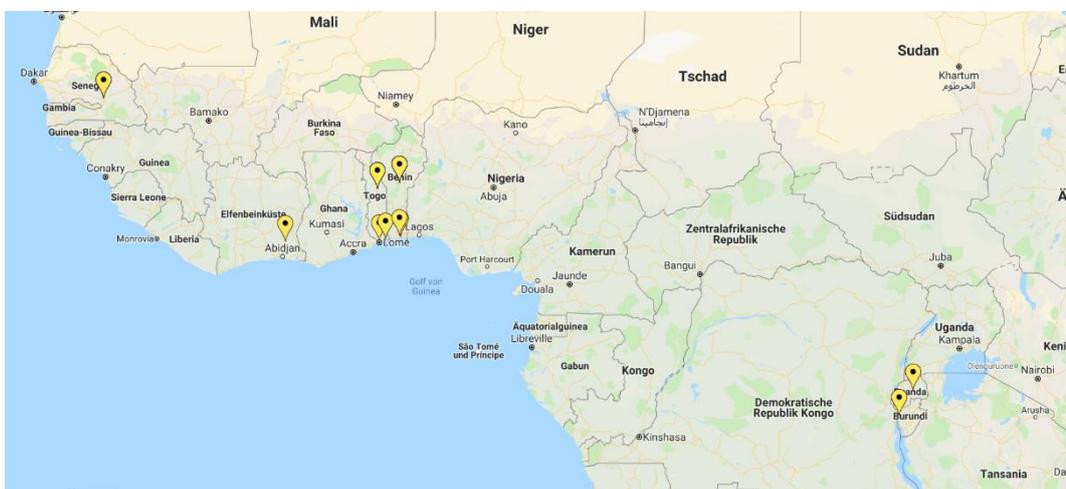
Coordination du projet "Un monde d'avenir grâce à l'enseignement et à la formation professionnels

- Mme Marlyse Annoepel, Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) gGmbH- Internationaler Bereich, Schleizer Str. 5-7, 95028 Hof, email: marlyse.annoepel@bfz.de
- Mr Günter Mögele, deuxième maire de la municipalité de Wildpoldsried, guenter.moegel@allgaeu.org



Vue d'ensemble de tous les participants au projet "Énergie pour l'Afrique". [Photo : Thomas Pfluger]

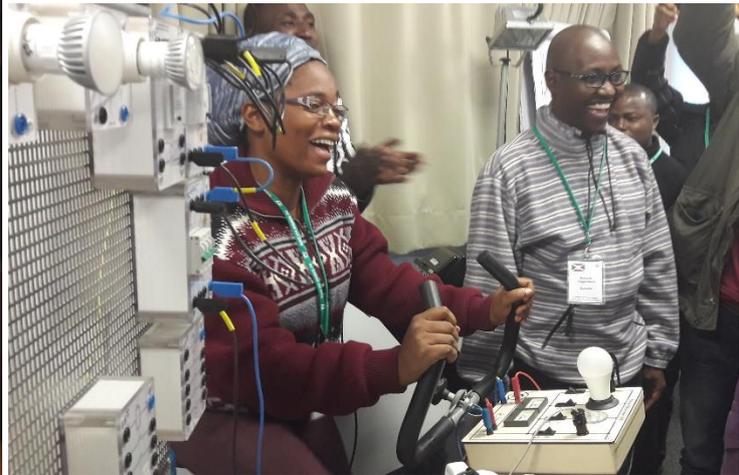
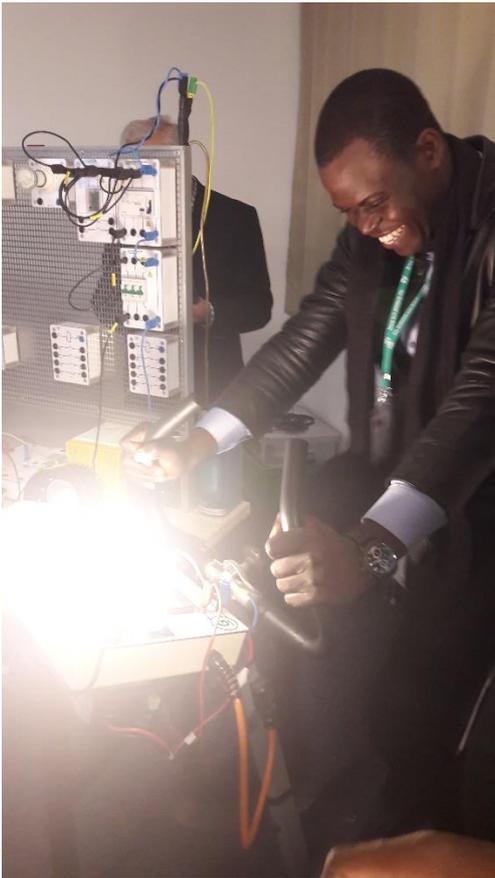
En jaune, les 18 participants francophones du 4ème cours des pays Bénin, Burundi, Côte d'Ivoire, Rwanda, Sénégal et Togo (partiellement couvert, un symbole peut représenter plusieurs participants). Vue détaillée ci-dessous :



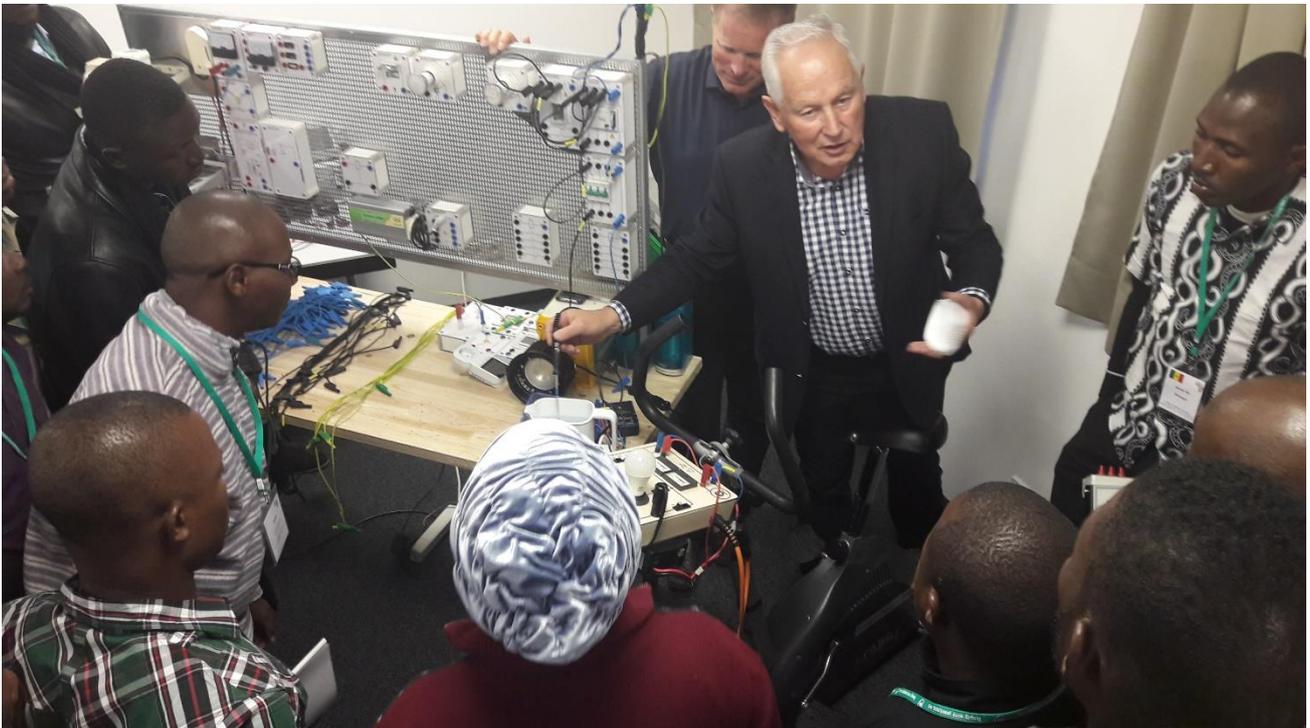
[Photo: Thomas Pfluger]



Photo de groupe après la cérémonie de remise des certificats [Photo : Adel Jaballah].



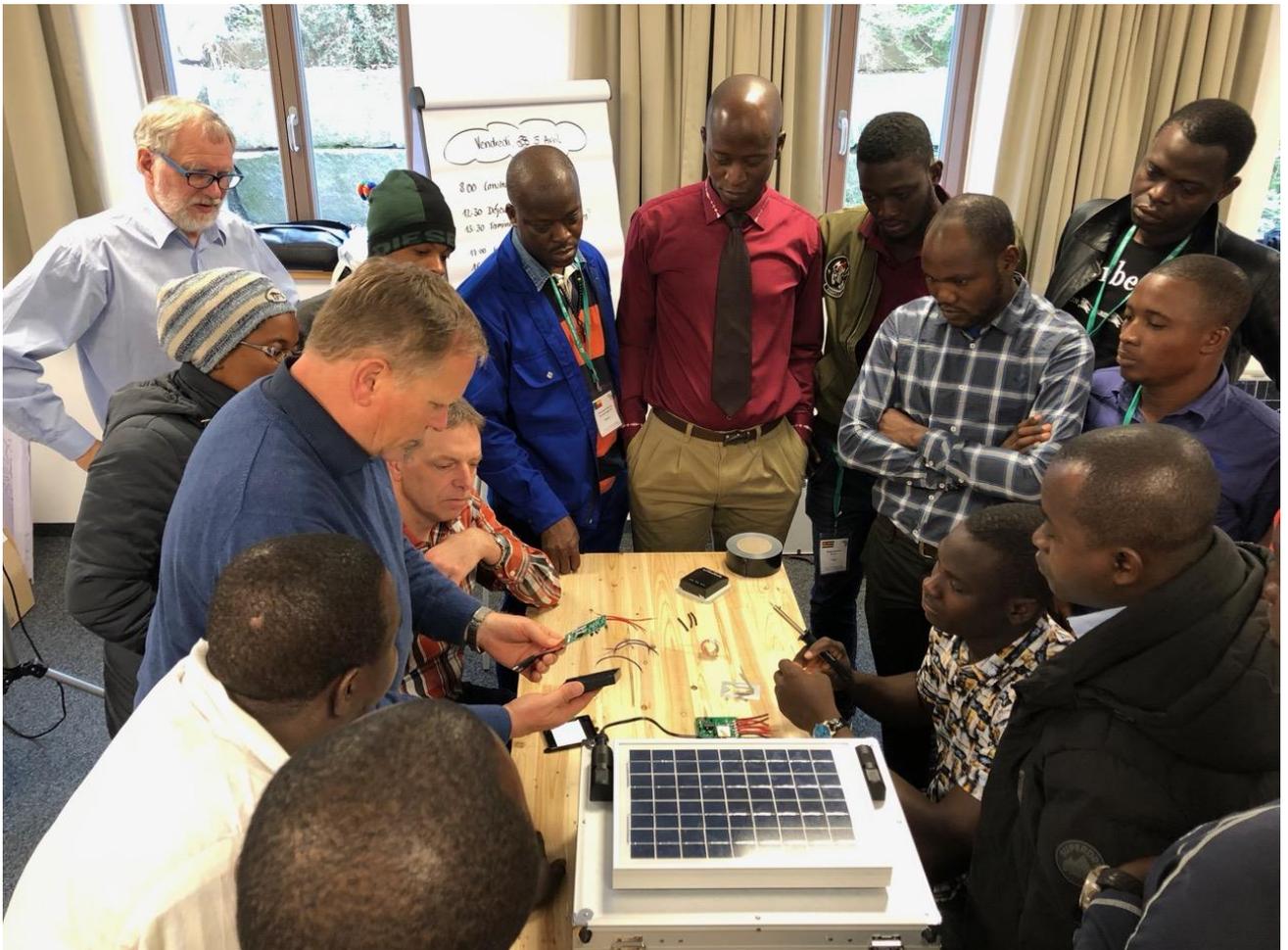
"Vivre l'énergie" : la production d'énergie par la force musculaire sur la roue de l'énergie [Images : Anne Oertel]



Travail de groupe sur le tableau d'exercice [Photo : Anne Oertel].



Début de la construction des valises solaires [Photo : Anne Oertel].



Exercices de soudure dans la salle d'entraînement [Photo : Anne Oertel].