



Informations sur le projet africain VET4Africa „Un monde d'avenir grâce à la formation professionnelle“

Sous le titre "Un monde d'avenir grâce à la formation professionnelle", un large éventail d'activités ont été développées ces dernières années pour soutenir l'Afrique. Elles seront encore étendues et poursuivies en 2020.

Le projet a été lancé en décembre 2017 à Wildpoldsried lors du symposium "Un monde d'avenir grâce à la formation professionnelle". Le ministre allemand de l'aide au développement, le Dr Gerd Müller, a promis de soutenir des cours de formation pour les enseignants africains à Wildpoldsried et directement sur place. Conformément à la devise du ministre : "L'Afrique a besoin d'énergie, de formation et d'emplois ! Cela nécessite des spécialistes jeunes, motivés et bien formés. L'Afrique peut faire un bond dans le siècle grâce à un approvisionnement énergétique décentralisé, à des "coopératives énergétiques citoyennes vertes" et à des solutions isolées, comme cela a été testé à Wildpoldsried pendant des années.

Les partenaires de coopération suivants ont uni leurs forces pour mettre en œuvre le projet :

- - BMZ, Ministère fédéral de la coopération économique et du développement
- - Communauté Wildpoldsried
- - bbw gGmbH, Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft
- - École professionnelle publique 1 Kempten
- - GIZ, Association allemande pour la coopération internationale
- - ALP Dillingen, Académie pour la formation des enseignants et la gestion du personnel

Depuis 2017, les sous-activités suivantes ont été développées, qui sont décrites en détail ci-dessous :

Formation : formation des enseignants et formation des multiplicateurs des écoles professionnelles bavaroises

Qualification "polyvalente" des enseignants des écoles professionnelles pour devenir des multiplicateurs qui peuvent appliquer les connaissances qu'ils ont acquises dans les parties I à V du projet (voir ci-dessous) ainsi que dans leur enseignement dans les écoles professionnelles (en particulier dans le domaine des SHK et de l'électricité) après la formation continue avec les contenus suivants :

Module I : Formation pour "Installateur PV niveau I, formateur

Contenu : Concept pédagogique et didactique pour la construction d'une "valise à fonction solaire

Objectifs d'apprentissage : La médiation des connaissances de base en matière de technologies électriques, énergétiques, photovoltaïques et de stockage et leur mise en œuvre pédagogique.

Objectif : Qualification d'un maximum de multiplicateurs, qui pourront ensuite dispenser de manière indépendante des cours de formation d'"installateur photovoltaïque de niveau I" dans leurs établissements d'enseignement professionnel

Les réunions de rédaction et les cours de formation des enseignants suivants ont été organisés par l'intermédiaire d'ALP (Dillingen) :

- Première réunion de rédaction pour le module 1 : 15.01. au 17.01.2018 à Wildpoldsried (12 participants de différentes écoles professionnelles de Bavière)
- Première formation d'enseignant : 09.04.2018 au 13.04.2018, Wildpoldsried (15 participants de différentes écoles professionnelles de Bavière)



- Deuxième stage de formation des enseignants : 11.03.2019 au 15.03.2019, Wildpoldsried, (13 participants de différentes écoles professionnelles en Bavière)

Module II : Construction d'une unité modulaire d'alimentation électrique en tant que réseau AC

Contenu : Concept pédagogique et didactique pour la construction d'un système PV surélevé avec stockage sur batterie et d'un onduleur hybride avec fonctions de gestion de l'énergie pour un réseau monophasé ou triphasé en tant que système dit TN-S

- Première réunion de rédaction pour le module 2 : 10.05.2019 au 24.05.2019, Wildpoldsried (10 participants de différentes écoles professionnelles de Bavière)
- Deuxième réunion de rédaction pour le module 2 : 11.11.2019 au 15.11.2019, Wildpoldsried (10 participants de différentes écoles professionnelles de Bavière)
- Troisième réunion de rédaction pour le nouveau module 1 et le module 2 : 14.02.2020 au 16.02.2020, Wildpoldsried (19 participants de différentes écoles professionnelles de Bavière)

Première partie du projet : "Former des formateurs pour un monde d'avenir grâce à l'enseignement et à la formation professionnels

Qualification des enseignants ou des formateurs des écoles professionnelles africaines en tant que multiplicateurs

Module I : Formation pour "Installateur PV niveau I, formateur

Contenu : Concept pédagogique et didactique pour la construction d'une "valise à fonction solaire

Objectifs d'apprentissage : Médiation des connaissances de base en matière de technologies électriques, énergétiques, photovoltaïques et de stockage

Objectif : Qualification d'un maximum de multiplicateurs, qui pourront ensuite conduire de manière indépendante des formations en Afrique pour "Installateur PV de niveau I

Premier cours : 24.06.2018 au 07.07.2018, Wildpoldsried en anglais, 19 participants

Sur 45 candidatures, 23 formateurs de 6 pays africains ont été sélectionnés. 4 des participants sélectionnés ont eu des problèmes de visa, de sorte que 19 multiplicateurs ont été omis :

Kenya (5), Ouganda (3), Tanzanie (5), Rwanda (4), Zambie (2)

Deuxième cours : 09.09.2018 au 22.09.2018, Wildpoldsried en français, 18 participants

Après la réussite du premier cours en juin 2018, le ministre allemand de l'aide au développement, Dr. Gerd Müller, a remis personnellement les certificats aux 19 participants africains et a donné le feu vert à 4 autres cours au maximum en 2019. Les dates ont été fixées comme suit :

Troisième cours : 29.11. - 09.12.18 en français, au Sénégal, 12 participants

Quatrième cours : 01.04. - 12.04.19 en français, 18 participants

Cinquième cours : 17.06. - 28.06.19 en anglais, 15 participants

Sixième cours : 07.10. - 18.10.19 en anglais, 17 participants

Total d'ici la fin 2019 : 99 participants de 15 pays

Innovations 2020

De nouveaux modules et supports de cours seront créés pour les cours VET4Africa PV1 et VET4Africa PV2. En conséquence, le projet recevra le nouveau titre **VET4Africa** et une page d'accueil à l'adresse : www.VET4Africa.com

Les cours suivants sont prévus et déjà approuvés pour 2020 :

Septième cours : 03.05. - 16.05.2020 PV1 en anglais



Huitième cours :	01.06. - 13.06.2020	PV1 en anglais au Ghana
Neuvième cours :	20.09. - 02.10.2020	PV1 en français
Dixième cours :	01.11. - 14.11.2020	PV2 en anglais

Partie II du projet : "Qualification des rapatriés »

Formation des demandeurs d'asile qui sont prêts à retourner dans leur pays et qui sont déboutés

Module I : Formation pour "Installateur PV de niveau I »

Contenu : Construction et fonctionnement d'un "valise de fonction solaire »

Objectifs d'apprentissage : Médiation des connaissances de base en matière de technologies électriques, énergétiques, photovoltaïques et de stockage

Qualification du plus grand nombre possible de rapatriés en coopération avec le ZRB Südbayern, un scout de la réintégration (Mme Hoferichter, Ville de Munich), le BFZ International et le GIZ (M. Mengelkamp et Dr. Sanftenberg)

Objectif : réation de perspectives de séjour et de bases pour la création d'une entreprise dans les pays d'origine

Premier cours : 20.08. - 24.08.2018 et 28.08. - 31.08.2018 à Ratisbonne, 22 participants du nord de l'Irak, financés par le GIZ, ont terminé avec succès

Deuxième cours : 10.09. - 14.09.2018 et 17.09. - 21.09.2018 à Fürstenfeldbruck, 20 participants du Nigeria et du Congo, financés par le GIZ, ont terminé avec succès

D'autres cours sont prévus.

Partie III du projet : "Les enseignants des écoles professionnelles bavaroises avec le cas de la fonction solaire dans les pays en développement" en coopération avec le "BFZ International" et les écoles professionnelles dites BINA

24.03. au 30.03.2018: L'OStR Mario Beier, professeur d'école professionnelle à Altötting, a passé une semaine au Liban, à Bar Elias, Beyrouth, et avec de très bons retours, il a enseigné à 15 professeurs d'école professionnelle de 3 villes avec le "cas de la fonction solaire".

07.05. au 11.05.2018 Alexander Ott, directeur adjoint de BS Hof, en Inde, sur le thème : Conception d'une meilleure intégration du secteur privé et de la formation professionnelle publique. Mission à Bangalore et Mumbai, ministère indien de l'enseignement et de la formation professionnels

22.05. au 30.05.2018 StR Michael Münch, professeur d'école professionnelle à Erlangen, formation pour les professeurs d'école professionnelle de BS d'État dans le domaine de l'électrotechnique et "valise à fonction solaire" à Erbil, Irak

August au Nov. 2018 StR Anton Geer, professeur d'école professionnelle à Dachau, a enseigné à des étudiants et à des professeurs de l'enseignement professionnel au Mozambique avec le "cas de fonction solaire" et a installé un système PV sur le toit de l'école avec les participants au cours

Première période : **21.08.18 - 29.08.18 à Beira** : Mise en place de la fonction solaire co-fer- cofer avec des exercices pour la préparation des installations de systèmes PV

Deuxième période : **27.10.18 - 04.11.18** : Installation d'un système PV sur le toit de l'école à Beira



- Vacances d'automne 2018** Un groupe d'enseignants d'écoles professionnelles d'Altötting s'est rendu en **Zambie** pour former des enseignants et des étudiants sur le cas de la fonction solaire avec des formateurs africains du cours 1 (financé par le GIZ et le BMZ)
- 29.11. au 9.12.2018** 29.11. au 9.12.2018 Willi Kirchensteiner, Manfred Wolf, Thomas Pfluger et Adel Abdallah se sont rendus au **Sénégal (Thiès)** et ont organisé un cours sur le cas de fonction solaire pour les enseignants sénégalais (financé par la Chancellerie d'État bavaroise, 50 cas de fonction solaire et 15 interfaces de mesure ont été livrés à Thiès et y ont été mis en œuvre dans le cadre de divers projets de formation en coopération avec les enseignants formés dans le cadre de la première partie du projet)
- Août 2019** Jürgen Schmidt et Marcus Marcher (Staatl. BSI Kempten) se sont rendus à **Kenia** pour donner un cours sur Modul I avec les mentors formés
Mario Beier et Stephan Hansjakob (BS Altötting) se sont rendus en **Zambie** pour donner un cours sur le module I avec les mentors formés
Anton Geer (BS Dachau) et Michael Briegel (BS Günzburg) se sont rendus au **Rwanda** pour donner un cours sur le module I avec les mentors formés
- Novembre 2019** Johannes Goldstein (BS Mindelheim) et quelques collègues et étudiants de l'école technique de Mindelheim se sont rendus en **Ouganda** pour donner un cours sur le Module I avec les mentors formés

D'autres missions à l'étranger sont prévues pour 2020 en coopération avec "bbw International" en Ethiopie, au Ghana et au Cameroun.

Partie IV du projet : "Enseignement aux classes de réfugiés avec la valise à fonction solaire"

- Depuis mai 2018: immédiatement après la formation des enseignants en avril, les premiers collègues ont testé les connaissances acquises lors de la formation des enseignants à Wildpoldsried avec le "cas de fonction solaire" qu'ils ont eux-mêmes fabriqué dans des classes d'éducation des réfugiés (appelées BIK = BerufsinTEGRationsklassen).
Les premiers projets avec le cas solaire dans les "BIK" (classes d'intégration professionnelle) ont été réalisés dans les écoles professionnelles publiques de Kempten et Dachau.
12. Mai 2018: Réunion d'une équipe d'organisation à l'école technique de construction mécanique de la Bergsonstraße, à Munich
Planification des premiers cours pour les réfugiés ayant peu de chances de rester à Munich à partir du 1er août

Partie V du projet : "Coopération avec les écoles professionnelles africaines"

- Depuis mars 2018: Coopération de l'école professionnelle publique I de Kempten avec le CPT (Centre de Perfectionnement Technique) = Ecole professionnelle pour les professions techniques de la Chambre de Commerce et d'Industrie CCIS-RSK à Kénitra. Les missions d'experts suivantes sont prévues :
Mission de conseil "Gestion de la qualité / Développement scolaire" :
Mission de conseil "Administration scolaire"



	<p>Mission de conseil "Enseignement et travail de projet dans l'école professionnelle dans une matière spécifique". Formation pour les enseignants au Maroc "instruction sur les machines à commande numérique" ou autre formation technique (par les enseignants des écoles professionnelles) Collaboration à l'élaboration de programmes d'études dans le domaine de la mécatronique, etc.</p>
17.06.18 – 23.06.18	M. Habbou, directeur du CPT (école professionnelle de Kénitra) est venu avec une petite délégation et un représentant de la chambre du Maroc à l'école professionnelle publique I de Kempten pour le premier contact
18.11.18 – 25.11.18	Une délégation du BSI Kempten s'est rendue au Maroc du 18.11. au 25.11. pour faire connaissance avec l'école professionnelle de Kénitra et pour mettre en place les premières mesures éducatives concrètes
Juin 2019	Marcus Marcher et Christoph Münstermann (Staatl. BS1 Kempten) se sont rendus à Kenitra (Maroc) pour soutenir la direction locale des écoles en matière d'organisation scolaire et de gestion de la qualité

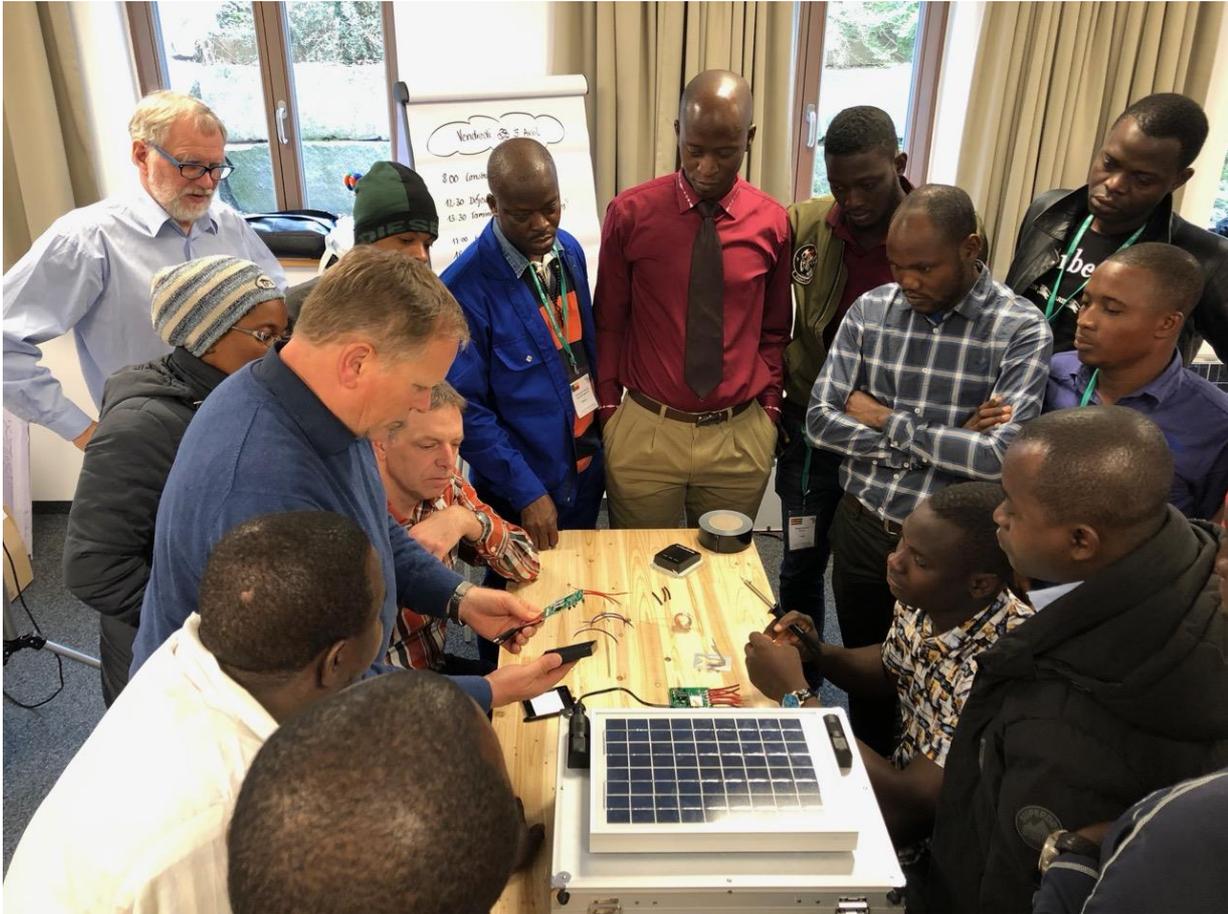
Les initiateurs du projet :

Directeur des études et adjoint au maire de Wildpoldsried Günter Mögele, ancien directeur des études Wilhelm Kirchensteiner et ancien directeur des études Manfred Wolf

Organisation et coordination générales des 5 parties du projet ainsi que des cours de formation individuels :

Communauté de Wildpoldsried, représentée par Günter Mögele, deuxième maire de la communauté de Wildpoldsried, directeur des études et membre de la direction de l'école professionnelle publique I de Kempten en coopération avec la
BBW International, représenté par Mme Marlyse Annoepel et M. Martin Wahl

Pour plus d'informations, voir: www.VET4Africa.com



Exercices de soudure dans la salle de formation (photos : Marlyse Annoepel)



Exercices de mesure dans Wildpoldsried (photos : Marlyse Annoepel)



Cérémonie de remise des certificats à Wildpoldsried (photos : Marlyse Annoepel)



Formation de groupe de mentors allemands au Kenya (photos : Jürgen Schmidt)



Exercice de mesure au Sénégal (photos : Thomas Pfluger)



Exercices en Afrique (photos : formateur africain)